



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc – styczeń

Krąg tematyczny: Noworoczne obietnice

Temat: Podarunki miesięcy. Działania na zbiorach.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie działań na zbiorach.
2. Rozwijanie świadomości rytmicznej organizacji czasu.

Cele szczegółowe:

1. Wskazywanie zbioru i elementów zbioru.
2. Wyodrębnienie zbioru z otoczenia.
3. Rozwijanie umiejętności posługiwania się kalendarzem.

Przebieg lekcji:

1. **N jako wprowadzenie do lekcji zaprasza U do wspólnej zabawy „Matematyczna rozgrzewka”. Podaje przykłady różnych działań typu: liczbę 4 pomnóż przez 7 i odejmij od wyniku 2; do liczby 8 dodaj 19 i do wyniku dodaj 5; do pewnej liczby dodam 10 i otrzymam 18 – jaka to liczba, itp. U obliczają w pamięci i podają wyniki. U mogą też podawać podobne działania sobie nawzajem.**
2. **N podaje temat i cele lekcji. Uczniowie tworzą zbiory (według warunku podanego przez nauczyciela), podają cechy elementów, określają przyczyny, dlaczego pewne elementy nie należą do danego zbioru, itp. Wykonują praktyczne ćwiczenia dotyczące celów zajęć.**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. Rozwiązanie zadań:

- Asia ma 14 klocków plastikowych i kilka klocków drewnianych. Wszystkich klocków jest 28. Ile dzieci może dostać po 2 klocki drewniane?
- Na boisku bawi się 8 chłopców. 5 chłopców ma piłki, a 6 chłopców – hulajnogi. Ilu chłopców ma piłkę i hulajnogę? Uzupełnij tabelkę wstawiając x przy chłopcu, który ma piłkę i hulajnogę. Każdy z chłopców ma przynajmniej jedną z tych zabawek.

| chłopiec | piłka | hulajnoga |
|------------|-------|-----------|
| Chłopiec 1 | | |
| Chłopiec 2 | | |
| Chłopiec 3 | | |
| Chłopiec 4 | | |
| Chłopiec 5 | | |
| Chłopiec 6 | | |
| Chłopiec 7 | | |
| Chłopiec 8 | | |

- Przyjrzyj się tabelce i odpowiedz na pytania:

| miesiąc | podarunki | | | |
|----------|-----------|----------|---------|-------|
| | śnieg | Nowy rok | choinkę | ferie |
| grudzień | X | | X | |
| styczeń | X | X | | x |
| luty | X | | | x |

Jakie podarunki daje nam grudzień?

Jakie miesiące dają nam śnieg?

O co jeszcze można zapytać?

- Przyjrzyj się liczbom. Pierwszą liczbą jest 1. Wskaż każdą liczbę o 4 od niej większą. Zaznacz liczby parzyste.
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30.
Które liczby zapisałeś dwa razy?



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

4. Karta pracy „Zbiory”.

5. Zadania z kalendarzem – oblicz wykorzystując kalendarz:

- ile jest poniedziałków w styczniu,
- w jakim dniu w tym roku był Nowy Rok,
- ile jest sobót i niedziel razem w lutym,
- ile dni ma styczeń.

Otocz pętlą w kalendarzu po 7 dni w miesiącach: luty, marzec, kwiecień.

- Ile dni ma luty?
- Ile tygodni ma luty?
- Ile dni ma marzec?
- Ile tygodni ma marzec? i dni.
- Ile dni ma kwiecień?
- Ile tygodni ma kwiecień? i dni.

6. Podsumowanie: U kończą zdania:

- Zbiór to.....
- Kalendarz zawiera.....

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- karta pracy „Zbiory”,
- kalendarze przyniesione przez U.

